

## **Compétences et responsabilités des assistants et des animateurs**

### ***Les assistants FORCE sont capables ...***

- ... d'accueillir des élèves d'une manière chaleureuse.
- ... de s'adresser à un groupe d'élèves.
- ... de gérer une discussion avec 3-6 élèves pendant 10 minutes.
- ... d'accompagner les élèves pour présenter un aspect de la violence devant la classe.
- ... de jouer un petit rôle dans un sketch.
- ... d'écouter les élèves.
- ... de se refréner à donner des conseils.
- ... de laisser les enfants découvrir par eux-mêmes.
- ... de travailler en équipe.

### ***Les animateurs FORCE sont capables ...***

- ... d'organiser le programme en collaboration avec association FORCE, les assistants et l'enseignant.
- ... de préparer l'équipe FORCE pour le programme (agenda, répétition, répartition des rôles).
- ... d'assumer toutes les parties du programme.
- ... d'encadrer les assistants pendant le programme.
- ... de travailler en équipe.
- ... de réagir d'une manière adéquate dans des situations imprévues (par exemple: un élève qui commence à pleurer).
- ... de donner un retour à l'enseignant après le programme.
- ... de faire un petit bilan avec l'équipe après le programme.

### ***« Attitudes » d'un assistant / d'un animateur FORCE ...***

- ... joyeux.
- ... positif envers les élèves.
- ... empathique.
- ... concerné par la violence et ses effets (sur la personnalité et identité d'un enfant, sur ses relations, sur sa performance scolaire).
- ... en soutien des enseignants.
- ... ouvert aux différences des autres.
- ... à l'écoute.